

子ども一人一人を大切にする 感染症にも強い 少人数学級を求める署名

安倍 晋三 内閣総理大臣 殿
萩生田光一 文部科学大臣 殿

署名項目

1. 安心・安全な少人数学級をすみやかに実施してください
2. 授業を詰め込みすぎず、仲間との学びと豊かな学校生活を保障してください

氏名	住所

呼びかけ人 少人数学級化を求める教育研究者有志



乾 彰夫
東京都立大学名誉教授



内田 良
名古屋大学准教授



小国 喜弘
東京大学教授



佐久間 亜紀
慶応義塾大学教授



佐藤 学
学習院大学特任教授・
東京大学名誉教授



清水 睦美
日本女子大学教授



鈴木 大裕
教育研究者・
土佐町議会議員



中嶋 哲彦
名古屋大学名誉教授



中村 雅子
桜美林大学教授



本田 由紀
東京大学教授



前川 喜平
現代教育行政研究会代表



山本 由美
和光大学教授

署名の取り扱い

- 政府に提出します。いったん8月末までに郵送ください。
- 郵送先などメールでお問い合わせください。
→ syoninzugakkyu@gmail.com

ネット署名も展開中！

- [change.org](http://chng.it/jvf7dQMj)署名も展開中です。
<http://chng.it/jvf7dQMj>

twitterで情報発信中。@kodomo_2020



呼びかけ人からのメッセージ

コロナの危険の中で学ぶ子どもたちに、 少人数学級と豊かな学校生活を保障してください。

コロナは私たちに色々なことを教えてくれた。

学校がないと、こんなにも大変だということ。

学校は勉強もだいじだけれど、友だちと遊んだり、話したり、食べたりの全部がだいじだったこと。

先生やみんなと、ああでもないこうでもない考えるのが面白かったこと。

コロナで学校が休みだった時、子どもは一人で宿題をやるのはつまらなかった。

親は、やらせるのがつらかった。先生たちもとまどった。

久しぶりの学校はうれしかった。

分散登校でクラスの人数が半分になった時、

先生は少しゆったりして、子どもは授業がいつもよりわかる気がした。

コロナの時代に、子どもを大切にする学校を子どもたちに。

私たちは次の2つのことを求めます。

1

安心・安全な少人数学級をすみやかに 実施してください

40人学級では子どもの感染を防ぐための身体的距離もとれません。これから必要となる子どもたちのケアや、学習の遅れへの対応も、40人学級ではむずかしいと思います。分散登校中の少人数授業で、一人ひとりの顔がよく見えることや、授業がよくわかることを、先生も子どもも実感しました。全国知事会会長・全国市長会会長・全国町村会会長も少人数学級の実施を求めています。早急に30人学級、その後すみやかに20人程度の学級への移行を実現してください。

2

授業を詰め込みすぎず、仲間との学びと 豊かな学校生活を保障してください

文部科学省は、授業の遅れは2～3年かけて取り戻せばいい、心のケアを大切にするという方針を示しました。しかし、多くの学校が土曜日や夏休みも授業をしたり、行事を削ったりしています。楽しい行事も大切にし、子どもたちに仲間との共同の学びと豊かな学校生活を保障するよう、必要な措置を十分にとってください。

